

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сарабикуловская основная общеобразовательная школа» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Директор МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ

 А. А. Гатина

Приказ № 125 от 31.09.2024 г.

Программа

«Профилактика терроризма и экстремизма в
МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2024 – 2028 годы».

с.Сарабиккулово, 2024 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Профилактика терроризма и экстремизма в МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2024 – 2028 годы»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» утвержденный Президентом Российской Федерации 30.12.2023 г., План по реализации в Ленино-горском муниципальном районе «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации 2024-2028 годы
Разработчик Программы	Директор школы – Гатина С.А.
Координатор Программы	Зам.директора по воспитательной работе школы Ялакова Ф.Г.
Основные исполнители Программы	Педагог – организатор школы – Садыкова Н.Н., классные руководители 1 – 9 классов, ППС «Надежда» г. Лениногорск, учитель ОБЖ – Гатина С.А., учителя – предметники, отдел МВД России по Лениногорскому району (по согласованию), общественные организации и объединения
Цель Программы	Повышение уровня защищенности обучающихся, соблюдение их законных прав и интересов на основе противодействия экстремизму и терроризму, профилактики и предупреждения их проявлений на территории МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ
Задачи Программы	– воспитание культуры толерантности, межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся; – профилактика и предотвращение конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве; – формирование в детской, молодежной среде мировоззрения этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; – формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии; – информирование населения, родительской общественности по вопросам противодействия

	терроризму и экстремизму.
Сроки и этапы реализации Программы	2024 – 2028 годы
Источники финансирования	не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы	Реализация Программы позволит обеспечить: – повышение эффективности государственной системы социальной профилактики терроризма и экстремизма; – увеличение количества обучающихся, родителей, положительно оценивающих состояние межэтнических и межконфессиональных отношений; – формирование в детской, молодежной среде, родительской общественности нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений; – привлечение обучающихся, родителей, жителей села к организации деятельности по предупреждению терроризма и экстремизма; – дальнейшее развитие нормативного правового регулирования профилактики терроризма и экстремизма в школе; – совершенствование форм и методов работы коллектива школы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации; – улучшение информационного обеспечения деятельности работников школы по обеспечению безопасности на территории школы и села; – повышение уровня доверия обучающихся, родителей, населения к школе; – создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости; – увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.
Контроль за исполнением Программы	Контроль за ходом реализации настоящей Программы осуществляет директор школы, координатор Программы

1. Введение. Общая характеристика сферы реализации Программы

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Международный и отечественный опыт противодействия терроризму свидетельствует о том, что силовые методы способны локализовать лишь конкретную угрозу совершения террористического акта. Вместе с тем для радикального снижения угрозы терроризма необходимо разрушить систему воспроизводства его инфраструктуры, основу которой составляет идеология терроризма, ее вдохновители и носители, а также каналы распространения.

Лениногорский район, на территории которого находится школа, является многонациональным, здесь в мире и согласии проживают представители двух ведущих конфессий православия и ис-лама, а также имеются представители других народов и конфессий.

В настоящее время насчитывается более 43802 человек: из них татары - 76,3%, русские - 20,1%, удмурты - 1,25%, марийцы - 1,37%, чувашаи - 0,1%, башкиры - 0,1%. Складывающаяся в муниципальном районе общественно-политическая и оперативная обстановка в 2023 году не претерпела существенных изменений, сохранялась, в целом стабильной и находилась под контролем.

Мониторинг оперативной обстановки в сфере противодействия терроризму и экстремизму в Лениногорском муниципальном районе показывает, что в оперативная обстановка сохраняется стабильной, преступлений террористического и экстремистского характера не зарегистрировано, групп террористической или экстремистской направленности, деструктивных общественных объединений в районе не выявлено. Работа по данной линии ведется при тесном взаимодействии всех структур государственных органов района.

Задача снижения террористической угрозы напрямую связана с активным противодействием распространению экстремистской идеологии. Основной мишенью ее воздействия служат подростки и молодёжь как наиболее пластичная и неустойчивая среда с точки зрения сформированности гражданской идентичности и правосознания.

Основными внутренними угрозообразующими факторами, влияющими на обстановку в области противодействия терроризму в школе, в селе являются:

- наличие на территории Лениногорского района зарегистрированных лиц, состоящих на оперативно-профилактическом учете по линии противодействия экстремизму, и их ближайших родственников (жен, мужей, детей и единомышленников);

- негативное влияние на детскую, молодежную среду через сеть Интернет деструктивных сообществ;
- негативное влияние на религиозную среду приверженцев радикальных теологических учений;
- имеющиеся недостатки в антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, объектов образования, здравоохранения, культуры, спорта и торговли и мест массового пребывания людей.

Проблема толерантности **актуальна** и для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто, как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей, молодежи, родительской общественности установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей.

Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и

экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Профилактика терроризма и экстремизма в МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2024 – 2028 годы» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

2.Основная цель и задачи Программы.

Целью Программы является повышение уровня защищенности обучающихся, соблюдение их законных прав и интересов на основе противодействия экстремизму и терроризму, профилактики и предупреждения их проявлений на территории МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ

Для достижения цели Программы требуется решение следующих **задач**:

- воспитание культуры толерантности, межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся;
- профилактика и предотвращение конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве;
- формирование в детской, молодежной среде мировоззрения этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии;
- информирование населения, родительской общественности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Следует отметить, что достижению цели Программы способствуют **мероприятия**, которые направлены на:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно – нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

Проведение воспитательной и пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности,

воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

-использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;

- организацию волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- повышение занятости учащихся во внеурочное время.

Основными **формами деятельности** в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в городских, районных, региональных и всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

3.Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2028 гг.:

I этап 2024 – 2025 уч. год:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап 2025 – 2026, 2026 – 2027, 2027 - 2028 уч. годы:

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля над выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

4.Механизм реализации Программы:

Планирование, взаимодействие, координацию и общий контроль за исполнением Программы осуществляет исполнитель-координатор Программы, который ежегодно уточняет целевые показатели мероприятий программы, механизм ее реализации и состав исполнителей, ответственных за выполнение мероприятий, сведения о ходе выполнения Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе отношения с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

5.Оценка эффективности Программы.

Реализация Программы позволит обеспечить:

- минимизацию вероятности совершения террористических актов на территории района, школы;
- повышение эффективности государственной системы социальной профилактики терроризма и экстремизма;
- привлечение к организации деятельности по предупреждению терроризма и экстремизма обучающихся, родительской общественности, населения, а также общественных организаций;

- дальнейшее развитие нормативного правового регулирования профилактики терроризма и экстремизма в школе;
- улучшение информационного обеспечения деятельности работников школы по созданию безопасных условий пребывания на территории школы;
- повышение уровня доверия населения, родителей, обучающихся к школе.

Реализация Программы позволит объединить усилия органов местного самоуправления, институтов гражданского и научно-экспертного сообщества, администрации и работников школы в вопросах упрочения российского общегражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Лениногорского муниципального района, МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ.

